

Jongeren actief betrekken in onderzoek

Stichting Alexander is specialist in participatief, praktijk- en actiegericht onderzoek met, door en voor jongeren. Dit betekent dat kinderen en jongeren (en hun ouders) actief worden betrokken bij onderzoeksprojecten.

Vier bijzondere kenmerken maken dit type onderzoek waardevol:

- Het levert kennis en inzichten op die aansluiten bij het perspectief van de doelgroep zelf.
- Kennis en inzichten worden gegenereerd om tot verbetering te leiden: verbetering van beleid, praktijk en verbetering van de situatie van de doelgroep.
- Het geeft de doelgroep de mogelijkheid hun recht op inspraak en participatie uit te oefenen.
- Het geeft een impuls aan een gelijkwaardiger relatie tussen jongeren en volwassenen, tussen cliënten, professionals en beleidsmakers.

Stichting Alexander werkt regelmatig samen met onderzoeksinstellingen (zoals Universiteiten en Hogescholen) en kennisinstututen om onze specifieke expertise en ervaring in te zetten.

Dit gebeurt op verzoek en in opdracht, maar ook door in consortiumverband in te schrijven op relevante calls van onder meer ZonMw of andere financiers. Altijd op maat en gericht op een zinvolle samenwerking.

Voorbeelden hiervan zijn onder meer:

1. Klanbordgroep en deelstudie voor Evaluatie Jeugdwet (2016-2017)

Deze evaluatie is uitgevoerd door een consortium dat bestaat uit het NIVEL, de Juridische Faculteit van de Universiteit Leiden, het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP), het Nederlands Jeugdinstituut (NJI), drie academische werkplaatsen jeugd en Stichting Alexander. Stichting Alexander begeleidde de klankbordgroep (ouders en jongeren) en voerde de deelstudie cliëntperspectief uit, in samenwerking met het Sociaal Cultureel Planbureau.

2. Deelstudie Wat Werkt om Kindermishandeling te voorkomen (2017).

In opdracht van de Universiteit van Amsterdam heeft Stichting Alexander ouders en jongeren met ervaringskennis bevraagd over hoe kindermishandeling kan worden voorkomen. Onderdeel van ZonMw gefinancierd consortium met onder meer het NJi en de Universiteit van Amsterdam.

3. Deelstudie Staatscommissie Herijking Ouderschap (2016).

Stichting Alexander voerde deelstudie uit over perspectieven van kinderen en jongeren op ouderschap. Andere deelstudies werden verricht door Universiteit Leiden, Universiteit Antwerpen en Regioplan. Resulteerde in Advies: Kind en

Ouders in de 21ste eeuw (2016)



Jongeren actief betrekken in onderzoek

vervolg

3. Training en coaching van (wetenschappelijk) onderzoekers in het doen van participatief onderzoek met, voor en door jongeren.

Voorbeelden hiervan:

- training jongerenonderzoeksteam als onderdeel van effectonderzoek over School als Werkplaats in samenwerking met het UMCG.
- advisering van professionele onderzoekers van verschillende onderzoeks- en thema instituten en Academische Werkplaatsen, zoals TNO, Rutgers, NIVEL, het kennisnetwerk Jeugd en Ouders van het Nji, de onderzoeksafdeling gemeente Rotterdam, het Neja/Ketja Amsterdam.

4. Scholing voor onderzoekers in opleiding

Voorbeelden hiervan:

- Collegereeks 'Participatie en kwalitatief onderzoek met kinderen en jongeren' (minor Kinderrechten en jeugdzorg). Universiteit van Amsterdam. (2014-2017)
- Leernetwerk/masterclasses over participatie voor Hogeschool van Utrecht bij Masteropleiding Instituut voor ecologische pedagogiek. (2018)

Enkele relevante publicaties

Dedding, C., Jurrius, K., Moonen, X., & Rutjes, L (2013) Kinderen en jongeren actief in wetenschappelijk onderzoek – Ethiek, methoden en resultaten van onderzoek met en door jeugd
Uitgeverij: Houten: LannooCampus

Pehlivan, T. & Wiersma, M. (2015) Wie zijn jouw ouders? Perspectieven van kinderen en jongeren op ouderschap. Amsterdam: Stichting Alexander.

Pieper, I. & de Haan, N. (2017) "Mijn vader leert bijvoorbeeld dat kinderen blij worden van positiviteit – Adviezen van jongeren en ouders voor het voorkómen van kindermishandeling". Amsterdam: Stichting Alexander.

Meer informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie, neem dan contact met ons op, telefoon: 020 – 626 39 29, of info@st-alexander.nl.

U kunt ook contact opnemen met Leo Rutjes (rutjes@st-alexander.nl) of Ivet Pieper (pieper@st-alexander.nl).

Stichting Alexander in een notendop

Stichting Alexander, opgericht in 1993, is een niet-commercieel, landelijk instituut voor jeugdparticipatie en participatief jongerenonderzoek.

Ons doel is het realiseren van empowerment en zinvolle en duurzame invloed van jeugd op beleid en de uitvoeringspraktijk, samen met andere betrokkenen, zoals ouders, professionals en bestuurders.

Met een palet aan methoden ontwerpen we trajecten op maat en voeren naar wens (participatief) onderzoek uit, brengen innovaties of een veranderingsproces tot stand, ontwikkelen we nieuwe instrumenten en/of zorgen voor gedegen borging.

We zijn hierin succesvol door de combinatie van wat we doen met de wijze waarop we werken aan de resultaten.